

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края

ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по постепенному
введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ответственный: Чичик Елена Александровна
Секретарь: Леоненко Елена Владимировна
Состав (члены): 9 человек (список прилагается).
Приглашенные: -
ОТСУТСТВОВАЛИ: -

Список рабочей группы:

- Чичик Елена Александровна – заместитель директора по УР;
- Лещина Марина Валерьевна– заместитель директора по ВР;
- Кравцова Ольга Сергеевна – руководитель ШМО учителей основного звена;
- Леоненко Елена Владимировна– руководитель ШМО классных руководителей, секретарь;
- Шиш Виктория Анатольевна - руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Стрельникова Валентина Тихоновна– учитель начальных классов;
- Хвостова Анна Алексеевна – учитель иностранного языка;
- Федоркина Ирина Владимировна – учитель физической культуры;
- Зотов Дмитрий Александрович — учитель математики;
- Савченко Людмила Ивановна — учитель географии;
- Степкина Наталья Николаевна — учитель технологии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изучение нормативно- правовых документов ФГОС НОО И ФГОС ООО.
2. План работы рабочей группы ФГОС НОО, ФГОС ООО, назначение ответственных по вопросам реализации пунктов плана.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1.Выступила Чичик Е.А. и ознакомила с нормативными документами:
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Изменение 1. По-новому сформулировали предметные результаты Требования к предметным результатам разработчики сформулировали в логике деятельностного подхода. Теперь предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом. В таблице 1 смотрите, как изменились формулировки.

Таблица 1. Требования к предметным результатам в действующем ФГОС и проекте ФГОС

Действующий ФГОС ООО	Проект ФГОС ООО
1 Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. <..> Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода	Описывать физические и химические свойства простых веществ, образованных элементами: углерод, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо
2 Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии	Определять и классифицировать изученные типы химических реакций (по изменению степеней окисления атомов химических элементов)

Действующий ФГОС фиксирует требования к контролируемым элементам содержания (далее – КЭС), а новый – к учебным действиям с этим содержанием. То есть в проекте интегрировали КЭС и УУД. Чтобы достичь предметных результатов, ученики теперь должны будут овладеть знаниями и умениями и применить их, то есть действовать. Учебный предмет в логике нового ФГОС станет дидактическим ресурсом метапредметного развития. Смотрите пример требований проекта ФГОС ООО к предметным образовательным результатам по химии для второго года освоения соответствующей рабочей программы.

ПРИМЕР. Курсивом выделены требования, которые отражают познавательные УУД – логические операции:

- *объяснять общие закономерности* в изменении свойств химических элементов и их соединений в пределах малых периодов и главных подгрупп с учетом строения их атомов;
- *определять и классифицировать* изученные типы химических реакций (по изменению степеней окисления атомов химических элементов);
- *описывать* физические и химические свойства простых веществ, образованных элементами: углерод, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо;
- *прогнозировать свойства* веществ на основе общих химических свойств изученных классов/групп веществ, к которым они относятся... (Приложение 11).

Как и когда внедрять. Из-за новых требований к предметным результатам педагоги должны будут изменить рабочие программы.

Обратите внимание на требование ФГОС формировать у учеников предпосылки научного типа мышления. Чтобы реализовать это требование, заложите условия для учебных исследований школьников, в том числе получения нового знания, его интерпретации, преобразования и применения в различных учебных ситуациях, в Программу развития УУД, когда будете менять ООП.

Изменение 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения. Требования к предметным образовательным результатам распределили по годам освоения ООП основного образования. Конкретные требования есть для каждого года обучения по следующим учебным предметам:

- русский язык, литература;
- родной язык, родная литература;
- иностраный язык;
- история, обществознание, география;
- математика, информатика;
- физика, биология, химия.

Теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования. Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно.

Изменение 3. Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры

По этим предметам есть комплекс тематических модулей. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули. Посмотрите пример модулей учебного предмета «Изобразительное искусство».

ПРИМЕР. Модули учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- «Символика крестьянского дома и народного праздника»;
- «Народные художественные промыслы России»;
- «Виды и жанры изобразительного искусства»;
- «Художественный образ и художественно-выразительные средства»;
- «Натюрморт. Пейзаж. Портрет»;
- «Конструктивное искусство: архитектура и дизайн».

Изменение 4. Содержание воспитательной деятельности меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы. Смотрите в таблице 2, что изменилось.

Таблица 2. Направления воспитательной деятельности в действующем ФГОС и проекте ФГОС

Действующий ФГОС ООО	Проект ФГОС ООО
Духовно-нравственное развитие	Духовно-нравственное воспитание
Воспитание и социализация	Гражданское воспитание
Профессиональная ориентация	Трудовое воспитание
Здоровьесберегающая деятельность	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование экологической культуры	Экологическое воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Ценность научного познания

Для каждого направления воспитательной деятельности ФГОС прописали личностные образовательные результаты. Разработчики усилили акценты на физическом и трудовом

воспитании, опыте исследовательской деятельности и познавательной мотивации. Изменения связаны с майскими указами Президента РФ 2018 года. По ним Правительство РФ к 2024 году должно обеспечить «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Еще в новом проекте ФГОС изменили название и содержание Программы воспитания и социализации обучающихся. Теперь это Программа воспитания.

В планируемые личностные образовательные результаты школьников включить можно будет социальную ответственность и формирование гибких навыков. Требования действующего ФГОС вы не нарушите.

Поручите педагогам выделить в рабочих программах темы, у которых есть воспитательный потенциал. Эти темы вы затем сможете включить в содержание Программы воспитания в соответствии с планируемыми личностными образовательными результатами. Посмотрите пример темы.

ПРИМЕР. В рабочей программе по обществознанию за 7-й класс есть тема «Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание». Уроки по этой теме внесите в содержание воспитательной программы по задаче формирования просоциальной активности школьников как компонента личностного результата «смыслообразование и нравственно-этическая ориентация».

- **Изменение 5.** Исключили второй иностранный язык из списка обязательных учебных предметов

Второй иностранный язык не входит в список обязательных предметов для изучения. Школа может ввести второй иностранный язык по выбору учеников, если в ней есть необходимые условия.

Для учебного предмета «Второй иностранный язык» есть предметные результаты освоения. Требования прописаны для английского, немецкого, французского и испанского языков. Они ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Также предметные результаты должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

Как и когда внедрять. Если в учебном плане уже есть предмет «Второй иностранный язык», то педагогам, которые преподают эту дисциплину, нужно пересмотреть рабочие программы. Как и для других предметов, в проекте ФГОС прописаны требования к освоению предметных результатов по годам обучения для учебного предмета «Второй иностранный язык». Посоветуйте педагогам скорректировать рабочие программы к новому учебному году, чтобы учесть требования нового ФГОС.

Изменение 6. Ввели понятие «функциональная грамотность»

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий (п. 29 проекта).

Проект ФГОС закрепляет функциональную грамотность как результат освоения ООП. Это связано с внедрением новой методологии оценки качества общего образования (приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). До 2024 года международные исследования качества образования пройдут во всех субъектах РФ.

Итак новый ФГОС вводится в действие, педагоги должны быть готовы провести самоаудит рабочих программ.

2. Сообщила, что

На сайте fgosreestr.ru опубликовали примерные программы учебных предметов по новым стандартам. Всего добавили 27 примерных программ для начальной школы и 34 – для основной. Вместе с ними разместили 6 примерных программ для 10-11-х классов по ФГОС СОО.

Примерные программы по общим учебным предметам и курсам для начальной и основной школы подготовил Институт стратегии развития образования. По специальным предметам, например родным языкам, для всех уровней примерные программы разрабатывали авторские коллективы. Все программы одобрены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Примерные рабочие программы для начальной и основной школы разработали не только на основе новых ФГОС НОО и ООО. Их составили с учетом концепций преподавания учебных предметов и примерной программы воспитания.

Из этого следует:

Необходимо разработать новые рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. это объемная работа. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности полностью должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания, а не только тематическое планирование, как это было раньше. При этом в тематическом планировании нужно указать электронные образовательные ресурсы по каждой теме. В рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности дополнительно нужно указать форму проведения занятий.

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей
Структура рабочих программ	Разная для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей
Тематическое планирование рабочей программы:		
<ul style="list-style-type: none"> • учебного предмета, курса 	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
<ul style="list-style-type: none"> • курса внеурочной деятельности 	С учетом рабочей программы воспитания	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса	В содержании программы должны быть указаны	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

внеурочной деятельности	формы организации и виды деятельности	
----------------------------	--	--

Для реализации этой работы нужно разработать Положение о рабочей программе.

РЕШИЛИ:

К следующему заседанию:

- 1.1. Принять к сведению изучить нормативную базу о новых ФГОС НОО И ООО, изучить примерные программы к учебным предметам для начальной и основной школы.
- 1.2. Организовать работу по плану поэтапного перехода по новым ФГОС НОО и ООО.
- 1.3. Подготовить материал для составления проекта Положения о рабочей программе по новым ФГОС. Ответственные: руководители ШМО .

Председатель



Чичик Е.А.

Секретарь



Леоненко Е.В.