

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края
(МБОУ школа №2 с.Хороль)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ школа №2 с.Хороль
Протокол от 17.04.2026 № 7

Директор МБОУ школа №2 с.Хороль
_____ Е.А. Федосова

17.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края за 2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (МБОУ школа №2 с.Хороль) |
| Руководитель | Федосова Елена Александровна |
| Адрес организации | 692251, Приморский край, Хорольский район, с.Хороль, ул.Лазо, д.20 |
| Телефон | 8 (42347) 25-2-16 |
| Адрес электронной почты | school_2_khorol@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Хорольского муниципального округа |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | от 29.03.2021 № 53 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.05.2015 № 117, серия 25А01 № 0000542; срок действия: до 05 мая 2027 года |

Основным видом деятельности МБОУ школа №2 с.Хороль (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Хорольском муниципальном округе, в селе Хороль. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 69 процентов – рядом со школой, 31 процент – в близлежащих населенных пунктах - с.Ленинское, с.Старобельмановка, ж/д станция Хорольск.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает стабилизацию образовательного процесса.

Управление Школой осуществляется администрацией Хорольского муниципального округа, осуществляющей функции и полномочия учредителя Школы, управлением образования администрации Хорольского муниципального округа, муниципальным казенным учреждением «Служба обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа Приморского края» в пределах установленной компетенции; единоличным исполнительным органом Школы; коллегиальными органами управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО |
|----|---|-----------------|
| 1. | Директор | Федосова Е.А. |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | Чичик Е.А. |
| 3. | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | Коробченко Л.Н. |
| 4. | Заведующий хозяйством | Шаповалова М.А. |
| 5. | Начальник структурного подразделения (главный бухгалтер) | Горваль В.М. |

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. К компетенции директора школы относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Школы, определенную законами и Уставом школы, в том числе вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы; представления интересов Школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; формирования учетной политики Школы исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных

Документ подписан электронной подписью.

особенностей деятельности; утверждения внутренних документов Школы; реализации муниципального задания.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К исключительной компетенции общего собрания работников Школы относится утверждение правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. При педагогическом совете школы созданы методический совет, методические объединения педагогов, которые решают задачи методического обеспечения.

В школе формируется управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав совета входят директор, представители работников Школы, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Порядок деятельности совета определен Уставом, Положением о деятельности совета.

Таким образом, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества Учредителя, администрации школы и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных целей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

Документ подписан электронной подписью.

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 94 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 106 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-(вариант 1); | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-(вариант 1); | 34 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **234 обучающихся**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-(вариант 1), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ школа №2 с.Хороль осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

Документ подписан электронной подписью.

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ школа №2 с.Хороль выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

МБОУ школа №2 с.Хороль подключена к платформе «Сферум», где созданы образовательные предметные группы и организующие деятельность. Школа перешла на использование мессенджера Мах, который используется для коммуникации между учителями, учениками и родителями, а также для доступа к электронным дневникам, школьным заданиям.

Деятельность «Точки роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году открылся Центр «Точка роста»-обустроены два кабинета естественно-научной направленности.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей, созданных в 2024 году, в МБОУ школа №2 с.Хороль

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Значение |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей <u>«Естественно-научные предметы»</u> , «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 100 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и | 40 |

Документ подписан электронной подписью.

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Значение |
|-------|--|-----------|
| | естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 2 (100 %) |

Педагоги школы Д.А.Зотов, Е.В.Корчагина, Д.В.Лещина, А.А.Рустемова на региональном семинаре по теме «Использование оборудования «Точки роста» на уроках и во внеурочное время» продемонстрировали опыт работы, получили высокую оценку представленной деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивный клуб, театральная студия, весенний и летний оздоровительные лагеря.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и

Документ подписан электронной подписью.

ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Движение Первых и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Ключевые общественные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьный проект «Большая перемена»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитников Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в благодарность ветеранам и участникам спецоперации проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ школа №2 с.Хороль, посвященных Году семьи. В ходе года проводятся различные мероприятия. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

Документ подписан электронной подписью.

- мероприятия, направленные на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины среди молодежи;

- мероприятия, которые охватывают все аспекты военно-патриотического воспитания.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия: патриотические акции, конкурсы стихов и песен «Пою сердцем памяти», родительские лектории, спортивные соревнования, выставки рисунков.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 50% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ школа №2 с.Хороль проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализации профминимума. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05).

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ школа №2 с.Хороль для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Коробченко Л.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Толмачева М.И.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 27.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|---|--|
| 01.09.2025 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Педагог-организатор Коробченко Л.Н. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---------------------------|--|-------------|
| 16.09.2025 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 7–9-х классов | Лещина М.В. |
| 25.09.2025 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 7–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–9-х классов | Лещина М.В. |
| 25.09.2025– 27.09.2025 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Лещина М.В. |
| 12.10.2025 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 7–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 7–9-х классов | Лещина М.В. |
| 12.10.2025- 19.10.2025 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Лещина М.В. |
| 16.11.2025 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 7–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 7–9-х классов | Лещина М.В. |
| 16.11.2025- 23.11.2025 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Лещина М.В. |

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ школа №2 с.Хороль организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятий, 18 единых «Больших перемен», 11 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе продолжилась регистрация в первичное Движение Первых. В состав ячейки входят обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Коробченко Л.Н. Обучающихся 1-4 классов приняли в «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные

Документ подписан электронной подписью.

мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мир искусства»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Теннис»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Буревестник»);

В 2025 году организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководители театральной студии: Чичик Е.А., Горлова Ю.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью прослушивания и просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 38 обучающихся 4–8-х классов. Это 16 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2025 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

О профилактике ОРВИ, коронавируса

МБОУ школа №2 с.Хороль в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

Документ подписан электронной подписью.

нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2025 год

| № п/п | Параметры статистики | |
|-------|--|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года учебного года, в том числе: | 234 |
| | – начальная школа | 94 |
| | – основная школа | 106 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | 3 |
| | – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | – |
| 4 | Получили аттестат об основном общем образовании | 14 |
| 5 | Получили свидетельство об обучении | – |

Документ подписан электронной подписью.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе (декабрь 2025 года)**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 38,1 |
| 3 | 100,0 | 63,6 |
| 4А | 93,3 | 46,7 |
| 4Б | 76,9 | 38,5 |
| 1- 4 кл. | 94,4 | 47,9 |
| 5А | 100,0 | 33,3 |
| 5Б | 100,0 | 62,5 |
| 6А | 56,0 | 8,0 |
| 6Б | 100,0 | 58,3 |
| 7А | 100,0 | 0,0 |
| 7Б | 100,0 | 14,3 |
| 7Сириус-класс | 100,0 | 50,0 |
| 8 | 100,0 | 31,6 |
| 9А | 100,0 | 16,7 |
| 9Б | 100,0 | 42,9 |
| 5- 9 кл. | 92,1 | 27,9 |
| Итого | 92,9 | 34,6 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года.

Сводный отчет об успеваемости по школе (декабрь 2025 года)

Документ подписан электронной подписью.

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|-----------------|---------------------|------------|--------|-------------|-------------|-------|--------------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|----------|----------------------|----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | | по уважительным причинам | по прогулам | | одному | двум | более 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 21 | 21 | | 8 | | | | | | | | | | |
| 3 | 22 | 22 | | 14 | | | | | | | | | | |
| 4 | 28 | 24 | | 12 | | | | | | 4 | | 3 | 1 | |
| 1- 4 кл. | 94 | 67 | | 34 | | | | | | 4 | | 3 | 1 | |
| 5 | 26 | 26 | | 11 | | | | | | | | | | |
| 6 | 37 | 26 | | 9 | | | | | | 11 | 9 | 2 | | |
| 7 | 27 | 27 | | 6 | | | | | | | | | | |
| 8 | 19 | 19 | | 6 | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | 31 | 31 | | 7 | | | | | | | | | | 1 |
| 5- 9 кл. | 140 | 129 | | 39 | | | | | | 11 | 9 | 2 | | 2 |
| Итого | 234 | 196 | | 73 | | | | | | 15 | 9 | 5 | 1 | 2 |

Осуществляется контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Уровень усвоения программ учащимися контролируется с помощью обязательных стартовых, полугодовых и годовых срезов, комплексных, контрольных работ, тестирования, а также срезов по наиболее значимым разделам программы. Результаты обученности анализируются, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по учебной работе для дальнейшей коррекции и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ГИА-2025

Документ подписан электронной подписью.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Документ подписан электронной подписью.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| | |
|--|-------------------|
| | 9-е классы |
| Общее количество выпускников | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 |

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ школа №2 с.Хороль в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Математика | | | Русский язык | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 100 | 64 | 3,6 | 93 | 29 | 3,2 |

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали неплохую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах (на выбор)

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 11 | 36 | 3,3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| География | 11 | 36 | 3,6 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

Документ подписан электронной подписью.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2024/25 | |
|---|---------|-----|
| | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость в пределах 93-100 % по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике, химии.

Результаты ВПР

Информация об организации ВПР с 11 апреля по 16 мая 2025 года

| № п/п | Общее количество общественных наблюдателей привлеченных школой для общественного наблюдения при проведении ВПР (аккредитованных на региональном, муниципальном уровнях, самой ОО) | Количество заполненных общественных наблюдениями наблюдателями протоколов в общественном наблюдении | Наличие локального акта об обеспечении объективности процедуры оценки качества образования (да/нет) | Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за проведением ВПР (да/нет) | Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения за проведением ВПР с указанием сроков (да/нет) | Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения) (да/нет) | Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ВПР, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО) (%) | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей (да/нет) | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ВПР (да/нет) | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО (да/нет) |
|-------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| 1. | 10 | 10 | да | да | да | да | 100 | да | да | да |

Документ подписан электронной подписью.

В школе был проведен анализ по каждому предмету и каждому обучающемуся по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызвали затруднения. На основе этих данных каждый педагог организует корректирующую работу по своему предмету. Проведен анализ индивидуальных результатов участников, выявлены дефициты в знаниях, намечены пути устранения проблем. Для участников ВПР, получивших отметку «2», разрабатываются индивидуальные маршрутные листы. Статистические отчеты, сформированные по МБОУ школа №2 с. Хороль размещены по ссылке: <http://school2khokol.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty-vpr>

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2024 году будет организована методическая учеба, направленная на формирование практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

| Учитель | Предмет | Количество участников по классам | | | | | Количество победителей | | | | | Количество призеров | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------------|---|----|----|----|------------------------|---|---|---|---------|---------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Чичик Е.А. | Русский язык | - | 7 | 4 | 7 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 | - |
| Чичик Е.А. | Литература | - | - | 4 | 7 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 | - |
| Степкина Н.Н. | Труд | - | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Лукьянов Е.В. | Английский язык | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Корчагина Е. В. | Русский язык | 3 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Корчагина Е. В. | Литература | 3 | 7 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Корчагина Е. В. | Биология | 3 | 7 | 8 | 8 | 10 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Корчагина Е. В. | Экология | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Шевцова Ю.С. | История | - | 6 | 2 | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 1 |
| Шевцова Ю.С. | Обществознание | - | 4 | 2 | 6 | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 |
| Шевцова Ю.С. | Право | - | 6 | 2 | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Шевцова Ю.С. | Экономика | - | 6 | 2 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| Головатюк Д.В | Труд | - | 1 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Савченко Л.И. | География | - | 5 | 4 | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Жадан Н.В. | Химия | - | - | - | - | 6 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Титова А.А. | Английский язык | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Лещина М.В. | Математика | 7 | - | 10 | 7 | 7 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Федоркина И.В. | Физ-ра | 4 | 6 | 4 | 9 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Федоркина И.В. | ОБЗР | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Зота Д.А. | Физика | - | - | - | 10 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Зотов Д.А. | Информатика | 19 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Начальное звено | | 4 класс | | | | | 4 класс | | | | 4 класс | | | | | |
| Горлова Ю.А. | Математика | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Горлова Ю. А. | Русский язык | 5 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Лещина Д.В. | Русский язык | 5 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Шаповалова М.А. | Математика | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

| Класс обучения | Кол-во участников (чел.) | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 4 | 10 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 92 | 11 | 2 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--------|-----|----|---|
| ИТОГО: | 102 | 11 | 2 |
|--------|-----|----|---|

Наши учащиеся показали результаты и на муниципальном уровне:

Гайнц Антон (9 а класс), победитель олимпиады по физике;

Горковенко Анна (8 класс), призер по математике, биологии, русскому языку, литературе;

Трубина Виктория (9а класс) - призер по биологии, экологии;

Дядечко Мария (8 класс)- призер по математике;

Лаа Ерлан (Сириус-класс) - призер по математике;

Дыба Екатерина(Сириус-класс)-призер по труду(технологии).

Трубина Виктория и Гайнц Антон стали участниками регионального этапа Всош.

Виктория вошла в состав олимпийского резерва.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность выпускников

| Информация о поступлении выпускников 2024-25 учебного года | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---------------|------|--------|---|------|
| Всего выпускников 9-х кл. | Из них | | | | | Количество выпускников, поступивших в СПО по профилю обучения (специальности) | |
| | поступили на обучение в 10 кл. | поступили на обучение в СПО | трудоустроены | дома | другое | сфера услуг | иное |
| 14 | 3 | 9 | - | - | - | 2 | |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школа №2 с.Хороль в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Документ подписан электронной подписью.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школа №2 с.Хороль являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы округа.

Документ подписан электронной подписью.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Документы, определяющие порядок функционирования ВСОКО в школе, размещены по ссылкам:

http://school2khokol.ru/f/plan_vsoko.pdf

http://school2khokol.ru/f/edinyj_grafik_provedeniya_ocenochnyh_procedur.pdf

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Документ подписан электронной подписью.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Учителя повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку в ГОАУ ДПО ПК ИРО (очно), Сибирский институт непрерывного дополнительного образования (дистанционно), Омский Институт Новых Технологий в Образовании «Интехно», международный социально-гуманитарный институт, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО «Центр Развития Педагогики» (дистанционно).

Со сведениями о качественном составе педагогических кадров можно ознакомиться по ссылке <http://school2khokol.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Информация о повышении квалификации педагогических работников и методической активности

| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во человек | % от общего количества |
|-------|---|----------------|------------------------|
| 1 | Программы повышения квалификации/курсовую подготовку в различных формах прошли: | 20 | 100% |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ школа №2 с.Хороль включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ школа №2 с.Хороль в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Таким образом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Документ подписан электронной подписью.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ школа №2 с.Хороль в 2025 году учебном году не проходила в целях установления квалификационной категории.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ школа №2 с.Хороль составляет 100 процентов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 225 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6052 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

В 2025 году было приобретено учебников и учебных пособий на сумму – 784 302,86

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 6052 |
| 2 | Художественная | 6116 |
| 3 | Справочная | 57 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке оборудован читальный зал на 18 мест, есть компьютер с выходом в сеть Интернет, МФУ. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 4 из них оснащены интерактивными панелями в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет ЦОС

Документ подписан электронной подписью.

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- точка роста по физике;
- точка роста химия-биология

Доступ для инвалидов осуществляется через вход, оборудованный пандусом, имеется инвалидное кресло, имеются таблички и мнемосхема с шрифтом Брайля. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, столярная мастерская. На втором этаже находится актовый зал, информационно-библиотечный центр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- электронный тир;
- манекен для изучения сердечно-легочной реанимации;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 №804.

Кабинет для изучения предметных областей «Математика» оснащен математическими планшетами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Точка роста физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, цифровыми микроскопами, роботами манипуляторами, ноутбуками, в физике интерактивная панель в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, МФУ, принтера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

Документ подписан электронной подписью.

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 2» с.Хороль позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивные панели, планшеты, МФУ, принтера.

Для обеспечения комплексной безопасности здание школы оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здание оборудовано «тревожной кнопкой» в составе АПС и голосовой системой оповещения людей, подключено к системе единой дежурно-диспетчерской службы в рамках системы «112» на территории Приморского края. При входе в здание оборудован «стационарный пункт пропуска», оснащенный системой видеоконтроля, пожарной и охранной сигнализацией, установлена рамка металлообнаружителя. Дополнительно предусмотрен пожарный пост, так же оснащенный системой видеоконтроля, пожарной и охранной сигнализацией, телефонной связью. Здание оборудовано системой контроля управления доступа - электромагнитным замком, что предотвращает возможность проникновения в него посторонних лиц.

Пришкольная территория ограждена, оснащена, оборудовано место для сбора и вывоза мусора, соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует повышению качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 234 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 106 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (34,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 116 (43%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 8 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (25%) |
| – высшей | | 5 (25%) |
| – первой | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (85%) |
| – до 5 лет | | 8 (47%) |
| – больше 30 лет | | 9 (53%) |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (55%) |
| – до 30 лет | | 8 (72%) |
| – от 55 лет | | 3 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 40,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

Документ подписан электронной подписью.

которые имеют квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Директор школы

Е.А.Федосова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 1173C471E6A119DA0AA09F541F1C66F1 |
| Владелец: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Федосова, Елена Александровна, runo645@mail.ru, 253202078563, 2532006215, 04994814919, 1022501225120, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Лазо, 20, Приморский край, RU |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 16.10.2025 10:44:00 UTC+10 Действителен до: 09.01.2027 10:44:00 UTC+10 |
| Дата и время создания ЭП: | 17.04.2026 11:40:09 UTC+10 |