

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей основного звена
МБОУ школа №2 с.Хороль
«__» _____ 2024г.

Утверждена
на заседании пед.совета
МБОУ школа №2 с.Хороль
Протокол № _____
от «__» _____ 2024г.

ПРОЕКТ

**Рабочая программа курса «Химия в быту» для 5 классов с
использованием оборудования центра образования «Точка роста»**

Разработчик:
Жадан Наталья Валерьевна,
учитель химии

2024-2025 учебный год

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность: программа предполагает включения знаний из области химии, медицины, анатомии человека. Курс позволяет узнать учащимся о веществах и материалах, обеспечивающих жизнедеятельность человека, помогает определиться в ассортименте товаров бытовой химии, даёт возможность понять свойства и применение веществ, встречающихся в повседневной жизни, даёт информацию по охране здоровья.

Содержание курса знакомит учащихся с химическим составом, свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся быту, с техникой безопасности с ядовитыми и огнеопасными веществами.

Курс по выбору «Химия в быту» носит межпредметный характер и даёт возможность учащимся определиться со своим интересом к предмету химии, в будущей профессии. Темы программы касаются нашего быта, повседневной жизни, условий жизни человека, здоровья и гигиене, проблемы экологии.

Лабораторные и практические занятия способствуют формированию умений и навыков работы с реактивами и оборудованием.

Проектная деятельность учащихся направлена на формирование самостоятельной работы, исследовательских навыков и развитию творческих способностей.

В программу включены научные знания и опыт практической деятельности человека. Главной особенностью программы является деятельностный подход.

Программа «Химия в быту» предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

1.2 Цель и задачи программы

Главная цель: развитие способностей каждого ученика и выявление наиболее способных к химической деятельности учащихся.

Задачи:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

Документ подписан электронной подписью.

- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Основные этапы внеурочной проектной деятельности:

1. Выбор темы.
2. Сбор сведений.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентации.

Планируемые результаты изучения курса

В результате работы по программе курса учащиеся научатся

- **Объяснять** суть химических процессов;
- **называть** признаки и условия протекания химических реакций;
- **прогнозировать** продукты химических реакций по формулам/названиям исходных веществ; определять исходные вещества по формулам/названиям продуктов реакции;
- **выявлять** в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.

Содержание программы «Точка роста» связано с многими учебными предметами, в частности - математика, биология, физика, география.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с

Документ подписан электронной подписью.

мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности; • осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия. Выпускник получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

Документ подписан электронной подписью.

внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Документ подписан электронной подписью.

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы контроля и выход на результат.

Контроль текущий, промежуточный, итоговый. Результаты работы и контроль осуществляется как на занятиях кружка, так и на различных конкурсах, олимпиадах. Презентацией некоторых проектов :концерт, живая газета. Возможно представление наиболее успешных проектов среди учеников начальной школы.

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Использование оборудования центра «Точка роста»
1.	Химия или магия? Немного из истории химии. Техника безопасности в кабинете химии	1ч		
2.	Признаки химических реакций	1ч		
3.	Свойства и применение кислорода	1ч		
4.	Алхимия. Химия вчера, сегодня, завтра	1ч		
5.	Вещества. Физические свойства. Отличие чистых веществ от смесей	1ч		
6.	Способы разделения смесей	1ч		
7.	Вода. Ее свойства. Способы очистки вод	1ч		
8.	Столовый уксус. Свойства уксусной кислоты	1ч		
9.	Питьевая сода. Свойства и применение	1ч		
10.	Чай .состав, свойства, физиологическое действие на организм человека	1ч		
11.	Стиральные порошки. Какие порошки самые опасные?	1ч		
12.	Лосьоны, духи, кремы и прочая парфюмерия.	1ч		Датчик PH
13.	Строение кожи. Кожа-зеркало здоровья	1ч		
14.	Многообразие лекарственных веществ.	1ч		
15.	Простые опыты с лекарственными веществами	1ч		
16.	Аптечный йод и его свойства	1ч		
17.	Раствор бриллиантового зеленого	1ч		
18.	Аспирин. Опасность при применении аспирина	1ч		
19.	Крахмал, его свойства, применение. Глюкоза	1ч		
20.	Симпатические чернила:	1ч		

Документ подписан электронной подписью.


	назначение, простые рецепты			
21.	Состав акварельных красок. Правила обращения с ними	1ч		
22.	История мыльных пузырей. Физика мыльных пузырей	1ч		
23.	Состав школьного мела	1ч		
24.	Индикаторы. Изменение окраски индикатора в различных средах	1ч		
25.	Зубная паста. Гигиена полости рта	1ч		
26.	Химические методы консервирования	1ч		
27.	Причины порчи продуктов питания и способы их устранения	1ч		
28.	Техника выведения пятен	1ч		
29.	Краски, лаки, лакокрасочные материалы: их состав и назначение	1ч		
30.	Лаб.работа « Секретные чернила»	1ч		Датчик электропроводности
31.	Лаб.раб « Получение акварельных красок»	1ч		
32.	Лаб.работа « Мыльные опыты»	1ч		Датчик РН
33.	Лаб.работа « Как выбрать школьные мелки»	1ч		Датчик РН
34	Лаб.работа « Изготовление школьных мелков»	1		

Список используемой литературы

1. Морозов В.Е. Элективные курсы по химии для предпрофильной подготовки учащихся в 8 -9классах- М. Глобус, 2007г
2. Симанчук Н.И. Методическое пособие. Образовательная программа кружка« Занимательная химия»;. <http://festival.1september.ru/articles/522793/>
3. Губина Н. В. «Программы элективных курсов. Химия. Предпрофильное обучение. 8-9 классы.» -М.: Дрофа», 2007

Документ подписан электронной подписью.

4. Дружинина А. Здоровое питание. — М.: АСТ-Пресс книга, 2004.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	1173C471E6A119DA0AA09F541F1C66F1
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Федосова, Елена Александровна, runo645@mail.ru, 253202078563, 2532006215, 04994814919, 1022501225120, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Лазо, 20, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.05.2023 10:44:00 UTC+10 Действителен до: 10.08.2024 10:44:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	11.03.2024 09:27:41 UTC+10