

Программа по устранению фактора риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ школа №2 с.Хороль

Игнорирование причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости.

Типы неуспеваемости:

- *Абсолютная неуспеваемость* выражена оценкой «неудовлетворительно» и соотносится с минимальными требованиями школьной программы.
- *Относительная неуспеваемость* характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся.

Под *неуспешностью* понимается любая деятельность, которая не сопровождается достижением желаемого результата (успеха).

Одним из элементов по преодолению неуспешности обучения является создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности), психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также условий для повышения мотивации к обучению.

Для минимизации вышеуказанного риска необходимо составить рабочую программу по его преодолению с проработкой конкретных целей, задач и мероприятий.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к апрелю 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.
3. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с риском учебной неуспешности, способствовать росту индивидуальных учебных достижений, в том числе через проведение дополнительных занятий.
4. Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, организовать курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения.
5. Повышать уровень вовлеченности родителей в учебный процесс и уровень их осведомленности о требованиях к результатам обучения.

Показатели:

1. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, в том числе охваченных дополнительными занятиями.
2. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.
3. Доля разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.
5. Доля учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
6. Доля обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью.

Методы сбора и обработки информации: педагогическая, психологическая диагностика, наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий, беседы с родителями.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – аналитико-проектировочный: март 2022 гг.

II этап – реализующий: апрель 2022 - март 2023 гг.

III этап – аналитико-обобщающий: апрель 2023 гг.

Прогнозируемые результаты:

1. Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы.
2. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1.	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание банка	Апрель 2022 г	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся школы
2.	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности	Апрель 2022 г	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Обучающиеся школы
3.	Индивидуальная, групповая работа с обучающимися с низкими образовательными результатами-проведение дополнительных занятий	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся

	в соответствии с графиком			
4.	Преодоление затруднений в учебе. Разработка индивидуальных программ учебной неуспешности.	В течение года	Учителя	Обучающиеся
5.	Проведение стартового контроля знаний	Сентябрь 2022 г	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя	Обучающиеся
6.	Административный контроль	В течение года, по графику	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся
7.	Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе	Еженедельно	Учителя, заместитель директора по УР	Учителя
8.	Курсовая подготовка педагогов по методике работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся	В течение года, по графику	Учителя, заместитель директора по УР	Учителя
9.	Активизация работы ШМО (методические советы, взаимопосещение уроков, организация общешкольных тематических мероприятий, предметных недель)	В течение года, по графику, по плану работы ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО, классные руководители, обучающиеся
10.	Организация сотрудничества	В течение года	Администрация школы,	Классные руководители,

	родителями по вопросам качества образования (Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)		педагог-психолог	родители (законные представители) обучающихся
11	Организация родительского лектория по вопросам повышения качества образования, результатов ВПР, ОГЭ. Проведение тематических родительских собраний.	Апрель Сентябрь	Заместитель директора по УР	Классные руководители, педагоги, родители (законные представители) обучающихся
12	Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов)	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО	Обучающиеся
13	Организация взаимодействия между учителями начального и основного звеньев. Итоговый контроль при переходе из начального звена в основное.	В течение года, май 2022 год	Зам директора по УР, руководитель ШМО, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, учителя
14	Использование возможностей ЦОС для повышения мотивации к обучению и качеству получения образования	Сентябрь 2022 - апрель 2023	Заместитель директора по УР, учителя	Обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования
15	Проведение общешкольного мероприятия "Слет хорошистов и отличников"	Май 2022	Заместители директора по УР и ВР, учителя, классные руководители	Учителя, обучающиеся, классные руководители

16	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и независимым исследованиям	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы	Администрация школы, педагоги-предметники, классные руководители, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся
17	Повышение читательской грамотности: проведение читательских конференций	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, учителя, классные руководители, библиотекарь	Обучающиеся, учителя, классные руководители, библиотекарь
18	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся