

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе примерной основной образовательной программы, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школа №2 с. Хороль, программы (авторской) О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

1-4 классы

- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Документ подписан электронной подписью.

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России.

Произведения устного народного творчества (малые фольклорные жанры, русские народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки)

Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика *(практическое освоение)*

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев). Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение). Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Развитие устной и письменной речи. *(на основе литературных произведений)*

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование. знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами

Документ подписан электронной подписью.

сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнивать свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

1 класс

17,5 часов

Устное народное творчество. Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы. Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка) Терёшечка (русская народная сказка) Финист - Ясный Сокол (русская народная сказка) Русские писатели – детям. А. Федоров-Давыдов. Блинок-бегунок. В. Даль. Старик-годовик Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. К. Ушинский. Ветер и солнце. Книги о животных. В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют. Н. Сладков. Неслух Н. Сладков. Песенки подо льдом. М. Горький. Воробышко. Книги К. Чуковского. Сказки в стихах. Доктор Айболит (главы) Веселые книги для детей. Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко. М. Пляцковский. Умка хочет летать. Г. Остер. Котенок по имени ГАВ.

2 класс

17,5 часов

Устное народное творчество

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В. Даль — собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа. Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам. Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики»

Документ подписан электронной подписью.

3 класс

17,5 часов

Самое великое чудо на свете

Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди». Соотнесение смысла поговорки со сказочным текстом. Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану. Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев. Оценка достижений. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения на основе статьи учебника. Первопечатник Иван Фёдоров. Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове. Оценка достижений

Устное народное творчество

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Русские народные песни. Обращение к силам природы. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Иван-Царевич и Серый Волк». «Сивка-Бурка». Особенности волшебной сказки. Деление текста на части. Составление плана сказки. Характеристика героев сказки. Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов. Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений

4 класс

17,5 часов

Летописи. Былины. Жития. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Из летописи: «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи: «И вспомнил Олег коня своего». Летопись — источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Поэтический текст былины. «Ильины три поездочки». Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов. Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова «Богатыри». Сергей Радонежский — святой земли русской. В. Клыков. Памятник Сергию Радонежскому. Житие Сергия Радонежского. Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на

Документ подписан электронной подписью.

основе опорных слов и репродукций известных картин.

Проект: “Создание календаря исторических событий”. Оценка достижений.

Родина

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. И. С. Никитин “Русь”. Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения. С. Д. Дрожжин “Родине”. Авторское отношение к изображаемому. А. В. Жигулин “О, Родина! В неярком блеске...” Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. Поэтический вечер. Проект: “**Они защищали Родину**”.

Оценка планируемых достижений

Календарно - тематическое планирование

1 класс(17,5 часов)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	Срок проведения
1	Устное народное творчество	Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.	1	
2		Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)	1	
3		Терёшечка (русская народная сказка)	1	
4		Финист - Ясный Сокол (русская народная сказка)	1	
5	Русские писатели – детям.	А. Федоров-Давыдов. Блинок-бегунок.	1	
6		В.Даль. Старик-годовик	1	
7		Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	1	
8		К. Ушинский. Ветер и солнце.	1	
9	Книги о животных	В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют.	1	
10		Н. Сладков. Неслух	1	
11		Н. Сладков. Песенки	1	

Документ подписан электронной подписью.

		подо льдом.		
12		М. Горький. Воробьишко.	1	
13	Книги К. Чуковского.	Сказки в стихах.	1	
14		Доктор Айболит (главы)	1	
15	Веселые книги для детей.	Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко.	1	
16		М. Пляцковский. Умка хочет летать.	1	
17-18		Г. Остер. Котенок по имени ГАВ	1+0,5	

2 класс (17,5 часов)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Устное народное творчество	Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа.	1	
2		Пословицы русского народа.	1	
3		В. Даль — собиратель пословиц русского народа.	1	
4		Сочинение по пословице.	1	
5		Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.	1	
6		Рифма. Выразительное чтение русских песен.	1	
7		Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества.	1	

Документ подписан электронной подписью.

		Отличия прибаутки от потешки.		
8		Слово как средство создания образа.	1	
9		Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.	1	
10		Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам.	1	
11		Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики».	1	
12		Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди».	1	
13		Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера.	1	
14		Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану.	1	
15		Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев	1	
16-18		Проект: «Мой любимый сказочный персонаж из русской народной сказки»	2+0,5	

3 класс (17,5 часов)

№ п/п	Раздел	Устное народное творчество	Количество часов	Срок проведения
-------	--------	----------------------------	------------------	-----------------

1-2	Самое великое чудо на свете	Рукописные книги Древней Руси.	2	
3		Первопечатник Иван Фёдоров.	1	
4		Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации.	1	
5		Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове.	1	
6	Устное народное творчество	Русские народные песни. Обращение к силам природы.	1	
7		Лирические народные песни.	1	
8		Шуточные народные песни.	1	
9-10		Документальные сказки. Сочинение документальных сказок.	2	
11		Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1	
12		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки.	1	
13		Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк». Характеристика героев сказки.	1	
14		Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Характеристика героев сказки.	1	
15		Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов.	1	
16-18		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	2+ 0,5	

4 класс (17,5 часов)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Летописи. Былины. Жития	Из летописи: “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда”.	1	
2		События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1	
3		Из летописи: “И вспомнил Олег коня своего”. Летопись — источник исторических фактов.	1	
4		Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”.	1	
5		Поэтический текст былины. “Ильины три поездочки”. Сказочный характер былины.	1	
6		Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов.	1	
7		Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова “Богатыри”.	1	
8		Сергий Радонежский — святой земли русской. В. Клыков. Памятник Сергию Радонежскому. Житие Сергия Радонежского.	1	
9		Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.	1	

10		Проект: “Создание календаря исторических событий”.	1	
11-12	Родина	И. С. Никитин “Русь”. Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения.	2	
13-14		С. Д. Дрожжин “Родине”. Авторское отношение к изображаемому.	2	
15-16		А. В. Жигулин “О, Родина! В неярком блеске...” Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому	2	
17-18		Проект: “Они защищали Родину”. Поэтический вечер	1+0,5	

Учебно – методическое обеспечение

1. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 3,4 класс Учебник.: В 3 ч. М.: Академкнига/Учебник,2013.
2. Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы 3,4 класс. – М.: Академкнига/Учебник,2017.
3. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.,Малаховская О.В.,Байкова Т.А. Методическое пособие по русскому языку для учителя.3-4класс – М.: Академкнига/Учебник, 2014
4. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ: 3-4кл.2015.
5. Электронные образовательные ресурсы.
6. Иллюстративный материал к урокам.
7. Чуракова Н. А. Литературное чтение. 3,4 класс: Учебник в 2 ч. . Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.
8. Малаховская О. В. Литературное чтение. 3,4 класс: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н. А. – М.: Академкнига/Учебник.
9. Малаховская О. В. Литературное чтение. 3,4 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1 и №2 - М.: Академкнига/Учеб Борисенкова О. В., Чуракова Н. А., Малаховская О. В. Литературное чтение. 3,4 класс: Методическое пособие. - М.: Академкнига/Учебник.

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	04F296CE820CB7FB37D4B7158B84D2D3
Владелец:	RU, Приморский край, Лазо 20, Хороль, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, 1022501225120, 04994814919, 2532006215, 253202078563, runo645@mail.ru, Елена Александровна, Федосова, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 17.02.2022 08:54:00 UTC+10 Действителен до: 13.05.2023 08:54:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.11.2022 14:25:42 UTC+10